

Exercices corrigés - MAT 1120

Série 4

Exercice 4.1

$x^2 + x + 1 = 0$: le discriminant est $\Delta = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3 < 0$, donc l'équation n'a pas de solution réelle.

$$\begin{aligned} x^4 - 4x^2 + 4 = 0 &\iff (x^2 - 2)^2 = 0 \\ &\iff x^2 = 2 \\ &\iff x = \sqrt{2} \text{ ou } x = -\sqrt{2}. \end{aligned}$$

Exercice 4.2

$e^{2x} - 2e^x - 3 = 0$: Soit $x \in \mathbb{R}$, et $y = e^x$. Alors

$$\begin{aligned} e^{2x} - 2e^x - 3 = 0 &\iff y^2 - 2y - 3 = 0 \\ &\iff y = 3 \text{ ou } y = -1 \\ &\iff x = \ln 3 \\ &\quad (\text{car } e^x = -1 \text{ n'est pas possible}) \end{aligned}$$

$$5^x - 5^{x+1} + 2^{3x-1} = 0 \iff 2^{3x-1} = 4 \times 5^x$$

$$\begin{aligned} \text{en passant à l'exponentielle} &\iff 2^{3x-3} = 5^x \quad \text{en passant au logarithme} \\ &\iff 3(x-1) \ln 2 = x \ln 5 \\ &\iff x(3 \ln 2 - \ln 5) = 3 \ln 2 \\ &\iff x = \frac{3 \ln 2}{3 \ln 2 - \ln 5}. \end{aligned}$$

Exercice 4.3

* La fonction $f: x \mapsto \sqrt{x+2} + \sqrt{x+3} + \sqrt{x+6}$ est définie et strictement croissante sur l'intervalle $[-2, +\infty[$. De plus $f(-2) = 3$, donc $\forall x \in [-2, +\infty[, f(x) > 3$. Ainsi la seule solution de l'équation $f(x) = 3$ est $x = -2$.

* La fonction $g: x \mapsto \sqrt{x+1} + \sqrt{x+10} + \sqrt{x+100}$ est définie et strictement croissante sur l'intervalle $[-1, +\infty[$. De plus, $f(-1) = 3 + \sqrt{99}$, donc $f(-1) > 3 + \sqrt{81} = 12$. Ainsi f ne prend jamais la valeur 12, donc l'équation $f(x) = 12$ n'a pas de solution.

Exercice 4.4

Soit $x \in \mathbb{R}$, et $y = \cos x$. Alors $\cos 2x = 2\cos^2 x - 1 = 2y^2 - 1$, donc :

$$\begin{aligned} 2\cos 2x + 4\cos x + 3 = 0 &\iff 4y^2 + 4y + 1 = 0 \\ &\iff y = \frac{1}{2} \\ &\iff \cos x = \frac{1}{2} \\ &\iff x \in \left(\frac{\pi}{3} + 2\pi\mathbb{Z}\right) \cup \left(-\frac{\pi}{3} + 2\pi\mathbb{Z}\right). \end{aligned}$$

Exercice 4.5

Soit $(x, y) \in \mathbb{R}^2$.

- * Si $x^2 + y^2 = 218$ et $x+y = 20$, alors $x^2 + 2xy + y^2 = (x+y)^2 = 400$, donc $xy = \frac{400 - 218}{2} = 91$. Comme $y = 20 - x$, on obtient $x(20-x) = 91$, c'est-à-dire $x^2 - 20x + 91 = 0$. Le discriminant de cette équation est $\Delta = 400 - 4 \cdot 91 = 36 = 6^2$, donc $x = 7$ ou $x = 13$.

Ainsi $(x, y) = (7, 13)$ ou $(x, y) = (13, 7)$. La vérification est immédiate : le premier système a donc deux solutions.

- * Si $x^2 - y^2 = 119$ et $x-y = 7$, alors $x+y = \frac{119}{7} = 17$. Donc $x = \frac{(x+y)+(x-y)}{2} = 12$ et $y = \frac{(x+y)-(x-y)}{2} = 5$. La aussi, la vérification est immédiate. L'unique solution du second système est donc le couple $(12, 5)$.

Exercice 4.6

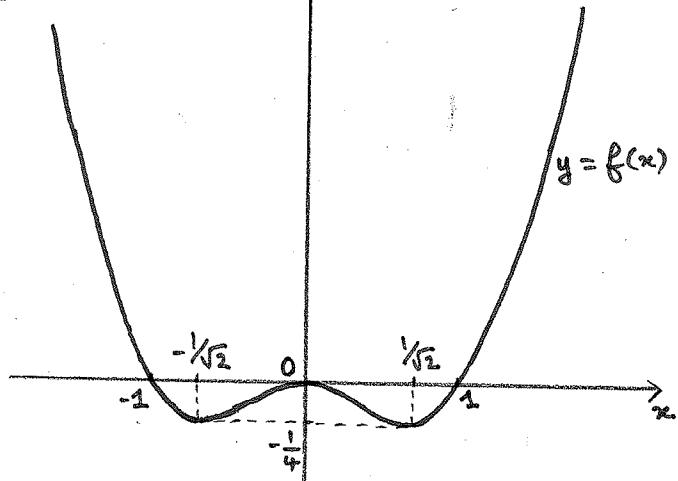
$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$. f est dérivable et, pour tout $x \in \mathbb{R}$, $f'(x) = 4x^3 - 2x$.

$x \mapsto x^4 - x^2$. On obtient le tableau de variations

Ainsi, $f'(x) = 0 \iff x \in \{-\frac{1}{\sqrt{2}}, 0, \frac{1}{\sqrt{2}}\}$. On obtient le tableau de variations

et le graphe de f :

x	$-\frac{1}{\sqrt{2}}$	0	$\frac{1}{\sqrt{2}}$
$f'(x)$	-	0	+
$f(x)$	$-\frac{1}{4}$	0	$-\frac{1}{4}$



D'après le graphe, on obtient :

$$f(\mathbb{R}) = [-\frac{1}{4}, +\infty[\quad f([-3, 2]) = [-\frac{1}{4}, 72] \quad f(\{3\}) = \{72\}$$

$$f^{-1}([0, 6]) = [-\sqrt{3}, -1] \cup \{0\} \cup [1, \sqrt{3}] \quad \text{car } f(\sqrt{3}) = 6 = f(-\sqrt{3})$$

$$f^{-1}(\{1\}) = \left\{ -\sqrt{\frac{1+\sqrt{5}}{2}}, \sqrt{\frac{1+\sqrt{5}}{2}} \right\} \quad (\text{résoudre l'équation } x^4 - x^2 - 1 = 0 \text{ en posant } u = x^2)$$

$$f^{-1}(f([0, \frac{1}{2}])) = f^{-1}([- \frac{3}{16}, 0]) = [-1, -\frac{\sqrt{3}}{2}] \cup [-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}] \cup [\frac{\sqrt{3}}{2}, 1]$$

$$f(f^{-1}([-1, 0])) = f([-1, 0] \cup [0, 1]) = [-\frac{1}{4}, 0[.$$

Exercice 4.7

a) $f: E \rightarrow F$ est une fonction et A_1, A_2 sont des parties de E .

* \square Soit $y \in f(A_1 \cup A_2)$. Par définition, il existe $x \in A_1 \cup A_2$ tel que $y = f(x)$. Si $x \in A_1$, alors $y \in f(A_1)$. Si $x \in A_2$, alors $y \in f(A_2)$.
Dans les deux cas, $y \in f(A_1) \cup f(A_2)$.

Ainsi $f(A_1 \cup A_2) \subseteq f(A_1) \cup f(A_2)$.

\square Soit $y \in f(A_1) \cup f(A_2)$. Si $y \in f(A_1)$, alors il existe $x \in A_1$ tel que $y = f(x)$. Mais alors $x \in A_1 \cup A_2$, donc $y \in f(A_1 \cup A_2)$. De même, si $y \in f(A_2)$, alors $y \in f(A_1 \cup A_2)$.

Ainsi $f(A_1) \cup f(A_2) \subseteq f(A_1 \cup A_2)$.

\blacksquare Nous avons prouvé que $f(A_1 \cup A_2) = f(A_1) \cup f(A_2)$.

* Soit $y \in f(A_1 \cap A_2)$. Alors il existe $x \in A_1 \cap A_2$ tel que $y = f(x)$. Mais alors $x \in A_1$ et $x \in A_2$, donc $y \in f(A_1)$ et $y \in f(A_2)$, c'est-à-dire $y \in f(A_1) \cap f(A_2)$. Ainsi $f(A_1 \cap A_2) \subseteq f(A_1) \cap f(A_2)$.

c) Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto |x|$, $A_1 = \{-1\}$ et $A_2 = \{1\}$.

Alors $f(A_1 \cap A_2) = f(\emptyset) = \emptyset$ mais $f(A_1) \cap f(A_2) = \{1\} \cap \{1\} = \{1\}$.

b) Soient B_1, B_2 deux parties de F .

Nous allons pouvoir raisonner par équivalence. Pour $x \in E$ fixé,

$$\begin{aligned}
 x \in f^{-1}(B_1 \cup B_2) &\iff f(x) \in B_1 \cup B_2 \\
 &\iff f(x) \in B_1 \text{ ou } f(x) \in B_2 \\
 &\iff x \in f^{-1}(B_1) \text{ ou } x \in f^{-1}(B_2) \\
 &\iff x \in f^{-1}(B_1) \cup f^{-1}(B_2).
 \end{aligned}$$

Donc $f^{-1}(B_1 \cup B_2) = f^{-1}(B_1) \cup f^{-1}(B_2)$. On raisonne de même pour \cap .

Exercice 4.8

a) Soit $f: E \rightarrow F$ une fonction, et A une partie de E .

Pour tout $x \in A$, on a $f(x) \in f(A)$ donc, par définition, $x \in f^{-1}(f(A))$.

Ainsi $A \subseteq f^{-1}(f(A))$.

b) Soit B une partie de F .

Soit $y \in f(f^{-1}(B))$. Par définition, il existe $x \in f^{-1}(B)$ tel que $y = f(x)$. Mais $x \in f^{-1}(B)$ signifie que $f(x) \in B$, donc $y \in B$.

Ainsi $f^{-1}(f^{-1}(B)) \subseteq B$.

c) Des contre-exemples à l'égalité apparaissent dans l'exercice 4.6.

Plus simplement, soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x \mapsto |x|$.

On a $f^{-1}(f(\{-1\})) = f^{-1}(\{-1\}) = \{-1, 1\}$

et $f(f^{-1}(\{-1\})) = f(\emptyset) = \emptyset$.

Exercices corrigés - MAT 1120

Série 4

Exercice 4.9

a) On a $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $x \mapsto x^3$. Notons $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $x \mapsto \sqrt[3]{x}$.

Alors $g \circ f = f \circ g = \text{Id}_{\mathbb{R}}$. Par le théorème de caractérisation des bijection, il s'ensuit que f est bijective.

b) L'application $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $x \mapsto x^4$ n'est ni injective (car $g(-1) = g(1)$), si surjective (car $g(\mathbb{R}) = \mathbb{R}_{\geq 0}$). Elle n'est donc pas bijective.

Exercice 4.10

* Soit $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ une application strictement croissante.

Soient $x \neq y$ deux réels. Si $x < y$, alors $f(x) < f(y)$. Si $x > y$, alors $f(x) > f(y)$. Dans les deux cas, $f(x) \neq f(y)$.

On a prouvé que : $\forall (x, y) \in \mathbb{R}^2, x \neq y \Rightarrow f(x) \neq f(y)$, c'est-à-dire que la fonction f est injective.

* Par contre, la fonction $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ définie par $g(x) = \begin{cases} \frac{1}{x} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$ est injective, mais pas croissante (car $f(2) < f(1)$), ni même décroissante (car $f(0) < f(1)$). Une fonction peut donc être injective sans être strictement monotone.

Exercice 4.11

On a $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $x \mapsto 2\lfloor x \rfloor - x$. Notons $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$: $x \mapsto 2\lceil x \rceil - x$.

Soit $x \in \mathbb{R}$, $n = \lfloor x \rfloor$ et $r = x - n$.

cas 1 $r=0$. Alors $n=x$, $f(x)=x$ et $g(f(x))=x$.

cas 2 $0 < r < 1$. Alors $f(x) = 2n - n - x = (n-1) + (1-r)$ avec $\begin{cases} n-1 \in \mathbb{Z} \\ 0 < 1-r < 1 \end{cases}$, donc $g(f(x)) = 2n - f(x) = n+r = x$.

Ainsi $\forall x \in \mathbb{R}$, $g(f(x)) = x$ donc $g \circ f = \text{Id}_{\mathbb{R}}$.

De même, on prouve $f \circ g = \text{Id}_{\mathbb{R}}$.

Par le théorème de caractérisation des bijections, on peut conclure que la fonction f est bijective, et que $f^{-1} = g$.

